

JADWAL KEGIATAN KOKURIKULER

Tema	No	Hari	Jam ke	Deskripsi Kegiatan	Dimensi	KET
Sehat Tubuhku Kuat Jiwaku	1	Senin	2 - 3	Diskusi informasi tentang makanan dan kandungan gizi		Materi
				Analisa makanan yang dikonsumsi masing-masing siswa dalam 1 hari meliputi makan pagi, siang dan malam	Mandiri	
			4-5	Mengkomunikasikan hasil analisa masing-masing siswa mempresentasikan.	Komunikasi	
				Diskusi kelompok menyusun menu makanan sehat bergizi untuk makan pagi, siang dan malam		
				Melanjutkan diskusi dan Presentasi hasil diskusi kelompok menyusun menu makanan sehat bergizi untuk makan pagi,siang dan malam	Kolaborasi	
			6-8	Informasi menghitung Indeks Massa Tubuh (IMT)		Materi
				Praktik menghitung IMT masing-masing siswa dalam kelompok	Nalar Kritis	Bisa menggunakan kalkulator hp
				Mempresentasikan hasil pengukuran secara kelompok	Komunikasi	
			3	Selasa	1-2	Diskusi informasi tentang pengolahan dan penyajian makanan sehat
	Diskusi kelompok merencanakan mengolah makanan sehat	Kreatif				
	3-4	Presentasi kelompok perencanaan mengolah makanan sehat			Komunikasi	
	5	Diskusi informasi Pola Gaya Hidup Sehat				Materi
6-7	Membuat poster / infografis tentang pola hidup sehat (buku tulis masing-masing)	Kreatif			Diberikan contoh poster & infografis untuk tiap kelompok, pewarnaan tidak wajib	
8	Refleksi 1					
Aspirasiku Perjuanganku	4	Rabu	1-6	Praktik mengolah makanan sehat dan cara menyajikannya	Kolaborasi	
			7	Melihat video aksi demo yang anarkis dan yang damai		Link video (hp/laptop guru)
				Berbagi perasaan siswa saat melihat video		
	2	Kamis	1-2	Diskusi Informasi mengenai aspirasi dan anarki		Materi
				Mengidentifikasi aspirasi dan anarki dari video (LK 2)	Bernalar kritis	
			3-4	Diskusi Informasi mengenai apa itu aspirasi di negara demokrasi		Materi
				Menuliskan pendapat mengenai pentingnya aspirasi di negara demokrasi (LK 3)	Kewargaan	
			5-6	Bermain Detektif Isu (Bagi siswa menjadi kelompok-kelompok kecil. Berikan mereka kasus yang ada di lingkungan sekolah (misalnya, masalah sampah, ketersediaan ekstrakurikuler, atau kurangnya ruang terbuka hijau di sekolah). Tugas mereka adalah mengumpulkan fakta dan data misalnya, jumlah sampah yang dihasilkan per hari, data minat siswa, atau lokasi yang bisa digunakan untuk ruang hijau) dari berbagai sumber (internet, wawancara, atau pengamatan). (LK4)	Bernalar kritis	
				Presentasi Temuan : Setiap kelompok mempresentasikan temuan mereka. Guru dapat berperan sebagai "pejabat" yang akan menilai seberapa kuat dan berbasis data aspirasi yang mereka sampaikan.	Komunikasi	
			7-8	Diskusi informasi mengenai pentingnya solusi kreatif		Materi
				Siswa berkelompok dan saling bertukar data tentang masalah di pertemuan sebelumnya. Kelompok mencari solusi dari masalah kelompok lain (LK 5)	Bernalar kritis	
	5	Jum'at	1	Diskusi informasi mengenai tata cara debat		
2-3			Persiapan Penyampaian Aspirasi (pembagian peran, pemilihan isu, pembuatan saluran aspirasi) (LK7)	Kolaborasi	Contoh debat (link video)	
4-5			Pelaksanaan debat mengenai berbagai isu yang telah ditentukan (Rubrik Pengamatan 4, dan 5)	Bernalar kritis, Komunikasi		